

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	044-58/16 12 беттің 1 беті

ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚҚА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛЫҚ

Пәннің атауы: «Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері»

Пәннің коды: ZhKDMN 2213

БББ атауы: 6В10115 «Медицина»

Оқу сағаттарының көлемі/кредиттер: 90 сағ (3 кредит)

Курс және семестрлік оқу: 2 курс, 3 семестр

Тәжірибелік сабақтар: 24 с.

Шымкент, 2023ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы

Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық

044-58/16

12 беттің 2 беті

Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар " Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері " пәнінің оқу жұмыс бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 1 « 28 » 08 2023 ж.

Кафедра менгерушісі,
М.Ғ.К., доцент М.А.

Сарсенбаева Г.Ж.



1. Тақырып № 1. Жобалық қызмет.

Жоба қызметінің негізгі принциптері мен міндеттері.

2. Мақсаты: Студенттерді жобалық іс-шаралар туралы, олардың қызметінің әдістері. Тақырыпты, мақсаттар мен міндеттерді тұжырымдау. Гипотеза туралы түсінікпен таныстыру.

3. Оқыту міндеттері:

- * жобалық қызмет негізгі терминдері (ДМ);
- * жобалық қызметті дамыту;
- * жобалық қызметті қолдану саласы;
- * зерттеу әдістері (бақылау);
- * дәлелдеу принциптері;
- * обсервациялық зерттеулер түрлері;
- * когорттық зерттеу

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Жобалық қызмет дегеніміз не?
2. Жобалық қызмет қандай аймақта қолданылады?
3. Жобалық қызмет негізгі қағидалары қандай?
4. Жобалық қызмет технологиясы нені қамтиды?
5. Жобалық қызмет негізгі алғышарттары қандай?
6. Жобалық қызмет технологиясының ерекшеліктері қандай?
5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі
6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.
7. Әдебиет: 1 қосымшаны қараңыз.
8. Бақылау (сұрақтар, тесттер):
 1. Жобалық қызмет пайда болу тарихы қандай?
 2. Жобалық қызмет дамуының негізгі тәжірибесі қандай?
 3. Жобалық қызмет дамуының әлемдік тәжірибесі қандай?
 4. Қос соқыр көп орталықты зерттеу дегеніміз не?
 5. Клиникалық зерттеулер қалай жүргізіледі?
 6. Клиникалық зерттеулер қандай принцип бойынша жіктеледі?

1. Тақырып № 1: Дәлелді медицинаның анықтамасы. Дәлелді медицинаның даму тарихы. Дамудың әлемдік тәжірибе. Дәлелді медицинаның құралдары мен терминдері.



2.Мақсаты: Студенттерді дәлелді медицина негіздерінің негізгі түсініктерімен және міндеттерімен, ДМ даму тарихымен және әлемдік даму тәжірибесімен таныстыру. Студенттерді дәлелді медицинаның терминологиясы мен құралдарымен, дәлелді медицинадағы зерттеу түрлерімен таныстыру.

3. Оқыту міндеттері:

- * дәлелді медицинаның негізгі терминдері (ДМ);
- * дәлелді медицинаны дамыту;
- * дәлелді медицинаны қолдану саласы;
- * зерттеу әдістері (бақылау);
- * дәлелдеу принциптері;
- * обсервациялық зерттеулер түрлері;
- * когорттық зерттеу

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Дәлелді медицина дегеніміз не?
2. ДМ қандай аймақта қолданылады?
3. ДМ негізгі қағидалары қандай?
4. ДМ технологиясы нені қамтиды?
5. ДМ негізгі алғышарттары қандай?
6. ДМ технологиясының ерекшеліктері қандай?

5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі

6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7. Әдебиет: 1 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер):

1. ДМ пайда болу тарихы қандай?
2. ДМ дамуының негізгі тәжірибесі қандай?
3. ДМ дамуының әлемдік тәжірибесі қандай?
4. Қос соқыр көп орталықты зерттеу дегеніміз не?
5. Клиникалық зерттеулер қалай жүргізіледі?
6. Клиникалық зерттеулер қандай принцип бойынша жіктеледі?

1.Тақырыбы № 2: Жобалық қызмет жұмысының мазмұны.

2. Мақсаты: Жобалық қызмет жұмысының мазмұнын зерттеу.

3. Оқыту міндеттері:

- * Жобалық қызмет жұмысының даму тарихы;
- * Жобалық қызмет жұмысының жағдайының негіздері;
- * Жобалық қызмет жұмысының принциптері

4.Тақырыптың негізгі сұрақтары:



1. Жобалық қызмет жұмысының туралы қандай негізгі түсініктерді атай аласыз?

2. Жобалық қызмет жұмысының термині қалай болды?

5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі

6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7.Әдебиет: 1 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Жобалық қызмет жұмысының негізгі ережелерін білесіз бе?

2. Жобалық қызмет жұмысының қандай әлеуметтік аспектілері бар?

3. Жобалық қызмет жұмысының негізгі бағыттары қандай?

1.Тақырыбы № 2: Клиникалық эпидемиология: анықтамасы, даму тарихы, негізгі принциптері мен тәсілдері.

2. Мақсаты: Клиникалық эпидемиологияны зерттеу.

3. Оқыту міндеттері:

* клиникалық эпидемиологияның даму тарихы;

* клиникалық эпидемиология жағдайының негіздері;

* дәлелді медицина принциптері

4.Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Клиникалық эпидемиология туралы қандай негізгі түсініктерді атай аласыз?

2. Клиникалық эпидемиология термині қалай болды?

3. Клиникалық медицина мен эпидемия арасындағы байланыс қандай?

5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі

6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7.Әдебиет: 1 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Клиникалық эпидемиологияның негізгі ережелерін білесіз бе?

2. Клиникалық эпидемиологияның қандай әлеуметтік аспектілері бар?

3. Клиникалық эпидемиологияның негізгі бағыттары қандай?

1.Тақырып №3: Жобаны басқару әдістері.

2. Мақсаты:С Жобаны басқару әдістерімен таныстыру.

3.Оқыту міндеттері:

* деректер базасы түсінігі;

* деректер базасында жұмыс істеу ережесі;

* медициналық деректер базасы.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Электрондық деректер қоры жұмысының негізгі өлшемдері қандай?

2. Медициналық ақпараттық жүйенің ерекшеліктері қандай?



5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі

6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7.Әдебиет:1 қосымшаны қараңыз.

8.Бақылау (сұрақтар):

1. Медициналық электрондық деректер қорының қандай ерекшеліктерін білесіз?
2. Медицинада деректер қоры қандай мақсатта қолданылады?
3. Деректермен жұмыс істеу үшін қандай арнайы бағдарламалар әзірленеді?
4. PubMed іздеу жүйесінің қосымша параметрлері қандай?
5. PubMed өндіруге не мүмкіндік береді?

1.Тақырып №3: Кокрайн кітапханасы, MEDLINE, EMBASE.PubMed-іздігіру әдістемесі, іздігіру құралдары.

2. Мақсаты:Студенттерді ғаламтордағы және электронды деректер базасындағы жұмыспен таныстыру.

3.Оқыту міндеттері:

- * деректер базасы түсінігі;
- * деректер базасында жұмыс істеу ережесі;
- * медициналық деректер базасы.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Электрондық деректер қоры жұмысының негізгі өлшемдері қандай?
2. Медициналық ақпараттық жүйенің ерекшеліктері қандай?

5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі

6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7.Әдебиет:1 қосымшаны қараңыз.

8.Бақылау (сұрақтар):

1. Медициналық электрондық деректер қорының қандай ерекшеліктерін білесіз?
2. Медицинада деректер қоры қандай мақсатта қолданылады?
3. Деректермен жұмыс істеу үшін қандай арнайы бағдарламалар әзірленеді?
4. PubMed іздеу жүйесінің қосымша параметрлері қандай?
5. PubMed өндіруге не мүмкіндік береді?

1. Тақырып № 4: Жобаны басқару.

2. Мақсаты: Студенттерді ұжымдық ойлау іс-әрекетіне үйрету, өзара пікір алмасу нәтижесінде студенттің белсенділігін арттыру, пікірді қалыптастыру және өзіндік тұжырымдар жасауға үйрету, студенттердің курс материалдарын меңгеруін қамтамасыз ету, студенттердің ғылыми-зерттеу мәселелерін түсіну және шешу үшін



дәлелді медицина кезеңдері бойынша білімді пайдалану қабілетін дамыту, студенттерді үздіксіз оқуға дайындау

3. Оқыту мақсаты: студенттер білуі және істей білуі керек:

- * дәлелді медицинаның негізгі терминдері (ДМ);
- * дәлелді медицина деректер базасын пайдалану;
- * дәлелді медицинаның бес кезеңі
- * дәлелді медицинаның негізгі терминдері (ДМ);
- * дәлелді медицина деректер базасын пайдалану;
- * дәлелді медицинаның бірінші кезеңі;
- * PICO зерттеу түрлерін ажырату;
- * дәлелді медицина және PICO деректер базасын пайдаланудың негізгі дағдысы;
- * дәлелді медицина және PICO сүзгілерінің көмегімен медициналық ақпаратты сыни бағалау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. ДМ кезеңдерін зерттеудің мақсаты қандай?
2. ДМ зерттеулерін кезең-кезеңмен бағалауды қалай дұрыс жүргізу керек?
3. ДМ-дағы алғашқы қадам қандай?
4. Клиникалық зерттеу процесінің тіркеуден кейінгі сынақтарының 1-ші фазасының мақсаты не?
5. Мәліметтерді сыни бағалауды қалай дұрыс жүргізу керек?
6. PICO қолданылады?
7. Біздің елде PICO дамуы қалай жүзеге асуда?

5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі

6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7. Әдебиет: 1 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау (сұрақтар):

1. ДМ-де бес негізгі кезең не үшін бар?
2. ДМ кезеңдерін тәжірибеде қолдану қандай?
3. ДМ-де қандай зерттеу түрлерін білесіз?
4. ДМ-де бес негізгі кезең не үшін бар?
5. ДМ бірінші кезеңі қалай өткізіледі?
6. PICO қандай компоненттерді білесіз?
7. Pico принциптері медицинаның қандай салаларында қолданылады?

1. Тақырып № 4: Дәлелді медицинаның бес сатысы. Дәлелді медицинаның бірінші сатысы. PICO принципін қолдана отырып, проблемаларды қалыптастыру.

2. Мақсаты: Студенттерді ұжымдық ойлау іс-әрекетіне үйрету, өзара пікір алмасу нәтижесінде студенттің белсенділігін арттыру, пікірді қалыптастыру және өзіндік тұжырымдар жасауға үйрету, студенттердің курс материалдарын меңгеруін



қамтамасыз ету, студенттердің ғылыми-зерттеу мәселелерін түсіну және шешу үшін дәлелді медицина кезеңдері бойынша білімді пайдалану қабілетін дамыту, студенттерді үздіксіз оқуға дайындау. Дәлелді медицинаның бірінші кезеңін зерттеу. PICO принципін пайдалана отырып клиникалық проблеманы қалыптастыру принциптерін зерттеу.

3. Оқыту мақсаты: студенттер білуі және істей білуі керек:

- * дәлелді медицинаның негізгі терминдері (ДМ);
- * дәлелді медицина деректер базасын пайдалану;
- * дәлелді медицинаның бес кезеңі
- * дәлелді медицинаның негізгі терминдері (ДМ);
- * дәлелді медицина деректер базасын пайдалану;
- * дәлелді медицинаның бірінші кезеңі;
- * PICO зерттеу түрлерін ажырату;
- * дәлелді медицина және PICO деректер базасын пайдаланудың негізгі дағдысы;
- * дәлелді медицина және PICO сүзгілерінің көмегімен медициналық ақпаратты сыни бағалау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

8. ДМ кезеңдерін зерттеудің мақсаты қандай?
9. ДМ зерттеулерін кезең-кезеңмен бағалауды қалай дұрыс жүргізу керек?
10. ДМ-дағы алғашқы қадам қандай?
11. Клиникалық зерттеу процесінің тіркеуден кейінгі сынақтарының 1-ші фазасының мақсаты не?
12. Мәліметтерді сыни бағалауды қалай дұрыс жүргізу керек?
13. PICO қолданылады?
14. Біздің елде PICO дамуы қалай жүзеге асуда?

5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі

6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7. Әдебиет: 1 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау (сұрақтар):

8. ДМ-де бес негізгі кезең не үшін бар?
9. ДМ кезеңдерін тәжірибеде қолдану қандай?
10. ДМ-де қандай зерттеу түрлерін білесіз?
11. ДМ-де бес негізгі кезең не үшін бар?
12. ДМ бірінші кезеңі қалай өткізіледі?
13. PICO қандай компоненттерді білесіз?
14. Pico принциптері медицинаның қандай салаларында қолданылады?



1. Тақырып № 5: Жобалық қызмет. Жоспарлау және жобаны ұйымдастыру
2. ДМ сүзгілері арқылы Интернетте ақпаратты іздеу. Мәліметтерді сыни бағалау. Медициналық мәліметтерді статистикалық талдау негіздері.

2.Мақсаты: ДМ сүзгілерін пайдалана отырып, Интернетте ақпаратты іздеу дағдыларын пысықтау. Медициналық деректерді статистикалық талдау негіздеріне анықтама беру. STATISTICA қолданбалы бағдарламалар пакетінде қамтылған статистикалық талдау әдістерін, топтарды сандық және сапалық белгілері бойынша салыстыруды үйрету.

3.Оқыту міндеттері:

- * компьютермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру;
- * Интернетте ақпаратты іздеу білімі;
- * дәлелді медицина деректер базасын пайдаланудың негізгі дағдыларын меңгеру.
- * статистикалық талдау әдістері;
- * топтарды сандық және сапалық белгілері бойынша салыстыру;
- * бірнеше зерттеу нәтижелерін біріктіруге анықтама беру (мета-талдау);
- * мәліметтерді көпфакторлы талдауды қолдану.

4.Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Интернетте қажетті ақпаратты қалай іздеу керек?
2. Дәлелді медицинаның электрондық деректер қорын қалай пайдалануға болады?
3. Қандай деректер түрлерін атауға болады?
4. Деректерді статистикалық талдауға дайындауды қалай жүргізу керек?
5. Статистикалық талдаудың қандай әдістерін білесіз?
6. STATISTICA қолданбалы бағдарламасы қайда қолданылады?

5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі

6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7. Әдебиет: 1 қосымшаны қараңыз.

8.Бақылау (сұрақтар):

1. Қандай ДМ сүзгілерін білесіз?
2. Интернетте ақпаратты іздеудің қандай ережелерін білесіз?
3. ДМ деректер базасын пайдаланудың қандай артықшылықтары бар?
4. Мета-талдау дегеніміз не?
5. Медициналық-биологиялық деректерді статистикалық талдаудың процедуралары мен нәтижелерін жарияланымдарда сипаттауға қандай заманауи талаптарды білесіз?
6. Екі белгінің байланыс талдауы (корреляция, Ассоциация) дегеніміз не?



7. Медициналық ақпаратты статистикалық өңдеу қалай жүргізіледі?

1. Тақырып № 6: Жобалық қызмет.

Жоба тәуекелдерін басқару

2. Мақалаларды мета - талдау. «Орман Сал» әдісін қолдану. Дәлелді медицинаның төртінші және бесінші сатысы. Алынған деректерді практикада қолдану.

2. Мақсаты: Қорытынды жасау және өз көзқарасын дәлелдеу, картиналарды, кестелерді, сызбаларды түсіндіруге, медициналық мақалаларды, талдау және терминологияны білуге үйрету. ДМ төртінші және бесінші кезеңдерінің негізгі ұғымдары мен міндеттерін зерттеу.

3. Оқыту міндеттері:

- * мақаланың әдіснамалық сапасын бағалауды жүргізе білу, дәлелді медицина бойынша Медициналық әдебиетті сыни бағалауды жүргізе білу;
- * клиникалық зерттеулердің қандай түрін анықтай білу;
- * дәлелді медицина деректер базасын пайдаланудың негізгі дағдыларын меңгеру.
- * ДМ төртінші кезеңі
- * ДМ бесінші кезеңі
- * деректерді практикада қолдану

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Мақала жазудың қандай медициналық әдістерін білесіз?
2. Алынған қорытынды ақпаратты клиникалық практикаға қалай енгізеді?
3. ДМ-де төртінші кезең қалай өткізіледі?
4. ДМ-де бесінші кезең қалай өткізіледі?
5. Алынған деректерді тәжірибеде қалай қолданады?

5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі

6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7.Әдебиет: 1 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Медициналық мақала жазудың қандай әдістерін білесіз?
2. Алынған ақпаратты клиникалық практикаға қалай енгізуге болады?
3. ДМ төртінші кезеңі неде?
4. ДМ бесінші кезеңі неде?
5. Фармация саласындағы клиникалық зерттеулердің нәтижелерін практикаға енгізу қалай жүзеге асырылады?
6. ДМ-да жүргізілген клиникалық зерттеулерді практикаға енгізу нәтижелерін бағалаудың қандай әдістемелері қолданылады?



1. Тақырыбы №7: Жобалық қызмет. Жобаны қаржыландырудың көздері мен нысандары

Клиникалық сынақтар орталығының аудитін болжамды жоспарлау және жүргізу. Қателерді талдау. Клиникалық нұсқаулық: анықтамасы, дамудың негізгі принциптері және тәжірибеде енгізу. Клиникалық нұсқаулықтардың артықшылықтары мен кемшіліктері.

2. Мақсаты: Клиникалық аудитті жоспарлау және жүргізуді зерттеу. Клиникалық басшылықтарды оқыту.

3. Оқыту міндеттері:

- * клиникалық аудитті жоспарлау және жүргізу принципі;
- * клиникалық аудитті жүргізу мақсаты;
- * қателерді талдау
- * "клиникалық басшылық" ұғымы»;
- * клиникалық ұсыныстардың қажеттілігі;
- * клиникалық ұсыныстардың мақсаттары;
- * клиникалық сұрақтар түрлері;
- * басшылық артықшылықтары;
- * басшылық кемшіліктері

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Клиникалық аудитті жоспарлау қалай жүргізіледі?
2. Клиникалық аудит қалай жүргізіледі?
3. Қателерді талдау қалай жүргізіледі?
4. Сіз "клиникалық нұсқауларды" қалай түсінесіз?
5. 2 клиникалық ұсыныстарда қажеттілік бар ма?

5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі

6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7. Әдебиет: 1 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Клиникалық аудит қандай мақсатта жүргізіледі?
2. Клиникалық аудитті қалай жүргізеді?
3. Клиникалық аудит жүргізетін комиссияға кім кіреді?
4. Қателердің қандай түрлерін көрсете аласыз?
5. Сіз клиникалық басшылықтың қандай артықшылықтарын атай аласыз?
6. 2 Сіз клиникалық нұсқаулықтардың қандай кемшіліктерін атай аласыз?

1. Тақырыбы №8: Жобалық қызмет.

Жоба мониторингі және бақылау. Жоба нәтижелері



Мәліметтерді сыни бағалау. Медициналық мәліметтерді статистикалық талдау негіздері.

2. Мақсаты: Медициналық деректерді статистикалық талдау негіздеріне анықтама беру. STATISTICA қолданбалы бағдарламалар пакетінде қамтылған статистикалық талдау әдістерін, топтарды сандық және сапалық белгілері бойынша салыстыруды үйрету.

3. Оқыту міндеттері:

- * статистикалық талдау әдістері;
- * топтарды сандық және сапалық белгілері бойынша салыстыру;
- * бірнеше зерттеу нәтижелерін біріктіруге анықтама беру (мета-талдау);
- * мәліметтерді көпфакторлы талдауды қолдану.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Қандай деректер түрлерін атауға болады?
2. Деректерді статистикалық талдауға дайындауды қалай жүргізу керек?
3. Статистикалық талдаудың қандай әдістерін білесіз?
4. STATISTICA қолданбалы бағдарламасы қайда қолданылады?

5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі

6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7.Әдебиет: 1 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Мета-талдау дегеніміз не?
2. Медициналық-биологиялық деректерді статистикалық талдаудың процедуралары мен нәтижелерін жарияланымдарда сипаттауға қандай заманауи талаптарды білесіз?
3. Екі белгінің байланыс талдауы (корреляция, Ассоциация) дегеніміз не?
4. Медициналық ақпаратты статистикалық өңдеу қалай жүргізіледі?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	044-58/16 12 беттің 13 беті

Қосымша 1

Қолданылатын әдебиеттер:

Негізгі:

1. Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 190 бет. с
2. Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 190 бет. с
3. Evidence - Based Medicine how to practice and teach [Text] : textbook / S. E. Straus and other. - 4 th ed. - Edinburgh : Elsevier, 2019. - 324 p.
4. Перевод заглавия: Доказательная Медицина. Как практиковать и учить
5. Калиева, Ш. С. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины [Текст] : учеб. пособие / Ш. С. Калиева, Н. А. Минакова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 190 с
6. Дербисалина Г.А. Дәлелді медицина сұрақтары мен жауаптары.-Ақ-Нұр,2014
7. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері : оқулық: аударма ағылшын тілінен / жауапты ред. Г. С. Кемелова ; қазақ тіліне ауд. Т. К. Сағадатова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет
8. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - ; Рек. Учеб.-методическим объед. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 144 с

Қосымша:

1. Калиева Ш. С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ : оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сағадатова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - 2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 182 бет. с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	044-58/16 12 беттің 14 беті

- Доказательная медицина в вопросах и ответах : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
- Дербисалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : әдістемелік нұсқау . - 2-бас., толықт. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Электронды ресурстар:

- Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с.
- Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.
- Доказательная медицина в вопросах и ответах.
- Дербисалина Г.А., Ахметова Д.Н., Бекбергенова Ж.Б., 2020/<https://aknurpress.kz/login>
- Дәлелді медицина негіздері.Сәрсенбаева Г.Ж. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
- Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ.Калиева Ш.С., Сағадатова Т.К. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
- Дәлелді медицина негіздері.Дербисалина Г.Ә. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
- Калиева, Ш. С.Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ [Мәтін] : оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сағадатова; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, Қарағанды Мемлекеттік мед. ун-ті. - 2-бас. - Қарағанды : Ақнұр баспасы, 2019. - 180 б. <http://elib.kaznu.kz/>
- Раушанова, Айжан Муратовна Основы доказательной медицины [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. М. Раушанова; КазНУ им. аль-Фараби. -Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 112 с. . <http://elib.kaznu.kz/>
- П. Калиева Ш.С., Юхневич-Насонова Е.А. С.Т. Тулеутаева Дәлелді медицина негіздері. – қалталы анықтама. –

Алматы. «Эверо» баспасы, 2020. - 100 бет.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/837/

Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	Электронды кітапхана	http://lib.ukma.kz
2	Электронды каталог - Ішкі пайдаланушылар үшін - Сыртқы пайдаланушылар үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республикалық жоғарғы оқу орындары аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
4	«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы	http://www.studmedlib.ru
5	«Параграф» ақпараттық жүйе	https://online.zakon.kz/Medicin

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы

Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық

044-58/16

12 беттің 15 беті

	«Медицина»бөлімі	e
6	«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі	https://zan.kz
7	Ғылыми электрондық кітапхана	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed»электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы

Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық

044-58/16

12 беттің 16 беті